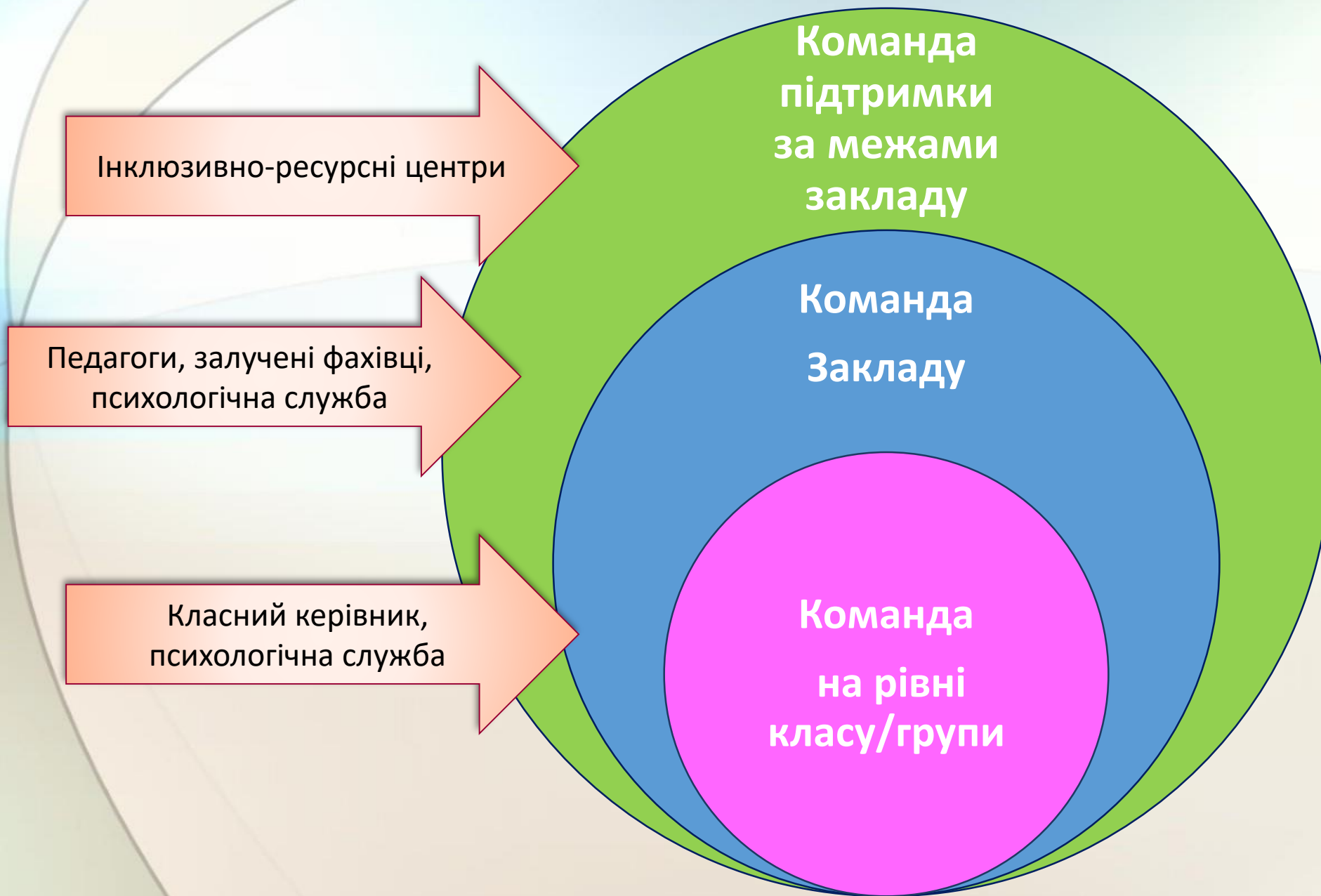




**Миколаївський обласний інститут післядипломної  
педагогічної освіти**

**Професійна співпраця практичних  
психологів ІРЦ та закладів освіти.  
Організація роботи з дітьми з ООП в умовах  
дистанційного навчання**

***АНАСТАСІЯ ШАШЛОВА, методист  
обласного ресурсного центру  
з підтримки інклюзивної освіти МОІППО***



# Напрямки роботи практичного психолога з дітьми з ООП



Виявлення дітей, які потребують допомоги в освітньому процесі



Підготовка всіх учасників освітнього процесу до здорової взаємодії з дитиною з ООП



Організація та здійснення психологічного супроводу дитини з ООП та інших учасників освітнього процесу



Надання корекційно-розвиткових послуг дитині з ООП



Здійснення моніторингу психічного розвитку дитини з ООП

# Особливості роботи з дітьми з ООП в умовах дистанційного навчання

Дистанційне навчання – це, насамперед, не про технічні засоби, а про те, як педагогу налагодити зв'язок з учнями, підтримати їх і вдало спланувати роботу...



Світлана РОЙЗ

# Умови ефективності дистанційного навчання дітей з ООП





# Виклики дистанційного навчання для дітей з ООП



Зміна режиму дня (сталий режим дня для дитини з ООП – запорука безпеки)



Перехід до нової форми навчання



Відсутність звичних активностей (прогулянки, басейн, заняття з фахівцями: масаж, ЛФК)



Родина знаходиться в замкненому просторі 24/7



Буденність та «однаковість» днів



Нерозуміння причин чому необхідно залишатися вдома

ВПЛИВ НА ПСИХО-ЕМОЦІЙНИЙ СТАН

# Вплив на психоемоційний стан

При контакті з дитиною у відеоформаті максимально уповільнити темп розмови: ваш спокійний і тихий голос буде слугувати стабілізації стану дитини

**Вправи на подолання тривожності,  
зняття напруги та розслаблення**



Застосування елементів казкотерапії для нормалізації емоційного стану

У ігровій формі обговорювати, що таке «коронавірус», «карантин», «що таке маска» (мультфільми, соціальні історії)

# Роль психолога – консультант, тренер, ментор, наставник

Дистанційне навчання = партнерство з батьками



- адаптація до нового режиму дня/тижня
- навчання основам тайм-менеджменту
- організація робочого місця та доступу дитини до інтернету/гаджету
- навчання батьків технікам розлаблення та стабілізації емоційного стану
- система заохочення...  





# Режим дня дитини з ООП

- Режим дня має бути складений з урахуванням працездатності дитини (обов'язкові перерви на відпочинок, руханки, гімнастика для очей, тощо);
- Візуалізація розкладу для дитини з ООП вдома (краще сприймається візуальна інформація, дитина усвідомлює, що вже зроблено/що залишилось, відчуття безпеки);
- Розпорядок дня має містити елементи звичних активностей (під'юм, ранкова гімнастика, час для занять, час для відпочинку, прогулянка).



## ТАЙМЕРИ НА ОНЛАЙН-УРОКАХ





# Узгодженість та систематичність роботи педагогів

- Надання консультацій педагогам з питань взаємодії з дитиною:
- щодо особливостей емоційного стану дитини з ООП та її батьків;
- щодо обсягу навантажень для дитини та форми подачі матеріалу (інформація має бути лаконічна, з наочністю, мінімум нової інформації, із застосуванням моделювання);
- Узгодження між педагогами часу та періодичності надання матеріалів;
- Робота на відновлення ресурсу.

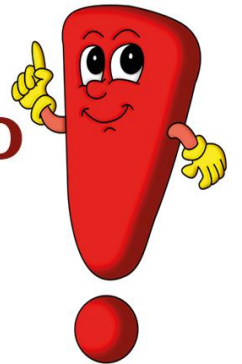




# Важливо!

- «Розвиток починається з точки спокою»...
- Для більшості дітей з ООП важлива не частота, а регулярність спілкування
- Візуальні об'єкти сприймаються краще, ніж аудіоінформація
- Важливі ритуали, що повторюються (привітання/прощання, вправи для налаштування на роботу)
- Зворотній зв'язок
- Турбота про себе!!!

**ВАЖЛИВО**





# Корисні посилання

- Вебінари «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП»:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=YOU4qGGupzo>
  - [https://www.youtube.com/watch?v=HTunncZbvko&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1xLCr1JvF9gK1irU1a83TQqVwUDBYqLKfl\\_YvQcYXQeS2iSVJVrv0SmiU](https://www.youtube.com/watch?v=HTunncZbvko&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1xLCr1JvF9gK1irU1a83TQqVwUDBYqLKfl_YvQcYXQeS2iSVJVrv0SmiU)
- Гігієна рухового режиму під час карантину:  
<https://www.facebook.com/114034720017783/videos/261182821686900>
- Кінезіологічні вправи. Гімнастика для мозку: <https://www.youtube.com/watch?v=EFZ172ewdKo>
- Robot Dance (Танець робота), дитяча руханка, фізкультхвилинка:  
<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>
- Гімнастика для очей:  
[https://www.youtube.com/watch?v=XxbfeZQRYsk&list=PLp3ubJrw\\_pahPXHi2nbAocJwlQCvfBqnx](https://www.youtube.com/watch?v=XxbfeZQRYsk&list=PLp3ubJrw_pahPXHi2nbAocJwlQCvfBqnx)
- Карточки респ, матеріали для дітей с РАС: <http://pecs.in.ua/kartochki-pecs-skachat/>
- Картки візуальної підтримки процесу навчання:  
[http://www.dyvogra.com/shop/index.php?route=product/product&path=104\\_94&product\\_id=1581](http://www.dyvogra.com/shop/index.php?route=product/product&path=104_94&product_id=1581)
- С.Ройз. РЕСУРСОЛОГІЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ТУРБОТИ ПРО СЕБЕ:  
<https://www.youtube.com/watch?v=19iqYU9fTIw>

**Бережіть себе  
і будьте здорові!**